

## Studi Kepustakaan Tentang Model Pembelajaran Card Sort Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Fiqh Siswa

Ahmad Azril Amri<sup>1</sup>, Safara Sekar Ningrum<sup>2</sup>, Dewi Aprilia Sari<sup>3</sup>, Muhammad Roziqin<sup>4</sup>

<sup>1</sup>IAIN Kudus

<sup>2</sup>IAIN Kudus

<sup>3</sup>IAIN Kudus

<sup>4</sup>IAIN Kudus

---

### Info Artikel :

Diterima 20 Juni, 2022

Direvisi 26 Agustus, 2022

Dipublikasikan 31 Oktober 2022

---

### Kata Kunci:

Hasil Belajar Fiqh  
Model Pembelajaran  
Studi Kepustakaan  
Card Sort.

### Keywords:

Fiqh Learning Outcomes  
Learning model  
Library Studies  
Card Sort.

---

### ABSTRAK

Karya ilmiah ini bertujuan untuk mengupas secara tuntas terkait model pembelajaran Card Sord dalam meningkatkan hasil belajar Fiqh siswa berdasarkan berbagai informasi, seperti: buku, jurnal, artikel, karya-karya ilmiah lainnya. Di dalam penelitian ini kami mengambil 4 (empat) jurnal yang telah diterbitkan sehingga data atau teori yang dipaparkan menjadi cukup kuat dan jelas. Metode yang digunakan dalam karya ilmiah ini adalah studi kepustakaan (library research) dimana studi kepustakaan digunakan untuk mengumpulkan berbagai sumber data atau teori yang mendukung dalam terbentuknya karya ilmiah tersebut. Adapun pembahasan dalam karya ilmiah ini adalah mendapatkan berbagai informasi melalui 4 (empat) jurnal tentang model pembelajaran Card Sord dalam meningkatkan hasil belajar Fiqh siswa. Selanjutnya, peneliti mendapatkan informasi bahwa hasil belajar Fiqh siswa mengalami peningkatan ketika diterapkannya strategi pembelajaran Card Sord pada saat pembelajaran berlangsung. Oleh karena itu, dengan adanya model pembelajaran Card Sord sekiranya dapat memberikan solusi dan strategi yang inovatif dan variatif terhadap setiap guru/pendidik dalam menjalani proses pembelajaran Fiqh sehingga dapat meningkatkan hasil belajar Fiqh siswa di kelas. Sehingga dengan menerapkan model pembelajaran Card Sord ini dapat meningkatkan hasil belajar Fiqh siswa di kelas.

### ABSTRACT

This scientific work aims to thoroughly examine the Card Sord learning model in improving students' Fiqh learning outcomes based on various information, such as: books, journals, articles, other scientific works. In this study we took 4 (four) published journals so that the data or theory presented was sufficiently strong and clear. The method used in this scientific work is library research where library research is used to collect various sources of data or theories that support the formation of scientific work. The discussion in this scientific work is to obtain various information through 4 (four) journals about the Card Sord learning model in improving students' Fiqh learning outcomes. Furthermore, the researcher received information that the students' Fiqh learning outcomes increased when the Card Sord learning strategy was implemented during the learning process. Therefore, with the Card Sord learning model, it is hoped that it can provide innovative and varied solutions and strategies for each teacher/educator in undergoing the Fiqh learning process so that it can improve students' Fiqh learning outcomes in class. So by applying the Card Sord learning model it can improve students' Fiqh learning outcomes in class.



This is an open access article distributed under the Creative Commons Attribution License, which permits unrestricted use, distribution, and reproduction in any medium, provided the original work is properly cited. ©2019 by author.

---

### Koresponden:

Ahmad Azril Amri,

Email: azrilamri21@gmail.com

---

### Pendahuluan

Pendidikan merupakan salah satu faktor penting dalam menentukan kualitas Sumber Daya Manusia serta kemajuan sebuah bangsa. Dalam laju perkembangan zaman yang semakin canggih, pendidikan harus dapat mengembangkan dan menciptakan sebuah desain pembelajaran, baik berupa metode dan strategi yang

mampu menjawab kebutuhan zaman. Dalam dinamika perkembangannya, proses pendidikan dapat menghasilkan ide-ide yang kreatif dan inovatif. Pendidikan diharapkan dapat menumbuhkan serta mengembangkan bakat, minat, potensi peserta didik, dan dapat membentuk generasi emas yang cerdas secara intelektual, sikap, dan spiritual di masa depan. Berbagai metode, teknik, dan strategi belajar dan pembelajaran berorientasi pada pengembangan potensi diri peserta didik.

Didalam dunia pendidikan peran guru juga sangat berpengaruh. Seorang guru harus memiliki kemampuan yang mendukung pelaksanaan pembelajaran di kelas. Guru juga dituntut untuk menggunakan metode, teknik, dan strategi mengajar yang relevan. Disamping itu, guru sebagai subjek utama yang memiliki peran dalam proses pembelajaran diharapkan mampu menanamkan dan memberikan pemahaman yang baik kepada peserta didik secara maksimal sehingga dapat memberikan efek positif dalam peningkatan hasil belajar (Ainia 2020). Dalam rangka menyiapkan peserta didik untuk mencapai tujuan tersebut diperlukan suatu metode pembelajaran yang diterapkan dalam proses belajar mengajar suatu mata pelajaran termasuk didalamnya mata pelajaran fikih.

Pelajaran fikih merupakan salah satu mata pelajaran yang memiliki peranan penting dalam Islam dan termasuk ke dalam ranah Pendidikan Agama Islam. Mata pelajaran ini penting karena di dalamnya mempelajari dan membahas mengenai peraturan-peraturan hukum dasar yang termuat dalam Al-Qur'an, dan ketentuan-ketentuan yang bersifat global di dalam sunnah Nabi. Selain itu, fikih juga membahas tentang hukum-hukum Islam praktis. Ilmu Fikih akan menjawab pertanyaan-pertanyaan yang berkaitan dengan dasar dan pedoman yang menyangkut ibadah sehari-hari. seperti, shalat, zakat, puasa, jual beli, dan sebagainya (Idris dan Ahmadi 1990:1-3). Tujuan dari mata pelajaran ini yaitu mengarahkan peserta didik agar dapat mengetahui, memahami, meyakini, dan mengamalkan hukum-hukum dalam Agama Islam.

Pencapaian dari kegiatan pembelajaran dapat dilihat dari penilaian hasil belajar peserta didik. Hasil belajar adalah kemampuan/ketrampilan yang dimiliki peserta didik setelah proses pembelajaran dilaksanakan. Hasil belajar berisi nilai yang menggambarkan tingkat kemampuan peserta didik terhadap materi yang diujikan melalui evaluasi pembelajaran setelah pelajaran fikih dilaksanakan. Untuk mendapatkan hasil belajar yang maksimal diperlukan sebuah metode pembelajaran yang tepat.

Salah satu metode pembelajaran yang dapat diterapkan dalam proses pengajaran yaitu metode *card sort*. Metode tersebut menjadi salah satu alternatif yang mampu menciptakan suasana pembelajaran menyenangkan dan cocok dalam membuat siswa menjadi lebih aktif dalam kegiatan pembelajaran termasuk pembelajaran fikih. Dengan demikian peserta didik termotivasi dan tergerak untuk mengikuti pembelajaran dan peran guru tidak terlalu mendominasi ketika proses belajar mengajar.

Pemilihan model pembelajaran memiliki pengaruh terhadap hasil penilaian peserta didik. Perlu diadakan antisipasi mengenai perubahan serta perbaikan dalam rangka peningkatan hasil belajar. Jika hal tersebut dibiarkan maka tujuan pembelajaran yang telah ditentukan tidak akan tercapai dan semakin rendah. Berdasarkan hal tersebut peneliti tertarik untuk meneliti tentang model pembelajaran *card sort* dalam meningkatkan hasil belajar fikih peserta didik. Model pembelajaran tersebut dapat menjadi alternatif model pembelajaran yang diterapkan guru kepada peserta didiknya di kelas, agar tujuan pembelajaran yang sebelumnya sudah ditentukan dapat tercapai secara maksimal.

## **Metode**

Jenis atau pendekatan yang kami gunakan dalam penelitian ini berupa Studi Kasus (Library Research). Studi kepustakaan merupakan suatu studi yang digunakan dalam mengumpulkan informasi serta data dibantu dengan berbagai macam material yang ada di perpustakaan seperti buku, majalah, kisah sejarah, dan sebagainya (Mardalis 1999:45).

Studi kepustakaan juga berarti teknik pengumpulan data dengan melakukan penelaahan terhadap buku, literatur, catatan, serta berbagai laporan yang berkaitan dengan masalah yang ingin dipecahkan (Moh Nazir 1988:98). Sedangkan menurut ahli lain studi kepustakaan merupakan kajian teoritis, referensi serta literatur ilmiah lainnya yang berkaitan dengan budaya, nilai dan norma yang berkembang pada situasi sosial yang diteliti (Sugiyono 2012:14).

Dari penjelasan di atas, dapat disimpulkan bahwa studi kepustakaan berarti menelaah berbagai sumber baik buku referensi ataupun hasil penelitian sebelumnya yang sejenis yang berguna untuk mendapatkan landasan teori tentang masalah yang akan diteliti. Alasan peneliti menggunakan metode ini dalam penelitian adalah untuk mempermudah dalam mendapatkan berbagai informasi berdasarkan literatur yang relevan sebagai landasan pemikiran untuk membangun keberhasilan dalam karya ilmiah ini.

## Hasil dan Pembahasan

Dalam penelitian ini penulis mencoba menggali beberapa jurnal penelitian yang berkaitan dengan tema yang penulis bahas. Terdapat 4 jurnal penelitian yang relevan yang penulis analisis. Keempat jurnal tersebut telah memiliki kriteria yang penulis inginkan, yaitu memiliki aspek terikat dan bebas yang sama dengan penelitian yang sedang penulis lakukan, referensi yang digunakan diatas 5 tahun terakhir, menggunakan bahasa yang baku dan disempurnakan, dan sudah terbukti memiliki ISSN yang dapat melihat apakah jurnal tersebut terakreditasi atau tidak. Dengan memenuhi kriteria tersebut, maka penulis menjabarkan keempat jurnal tersebut kedalam Tabel 1 sebagai berikut:

**Tabel 1 Data berdasarkan Jurnal yang Relevan**

No.	Judul Jurnal	Tujuan Penelitian	Hasil dan Pembahasan
1.	Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Metode Card Sort Pada Mata Pelajaran Fiqih Kelas IX MTs Jam'iyah Mahmudiyah Tanjung Pura (Ridha, Usmaidar, dan Khairiani 2018)	Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana penggunaan metode card sort dalam meningkatkan hasil belajar siswa di MTs Jam'iyah MahmudiyahTanjung Pura dalam pembelajaran fiqih dengan materi kurban dan akikah di kelas IX-A MTs Jam'iyah MahmudiyahTanjung Pura. Subyek penelitian ini adalah siswa kelas IX-A MTs Jam'iyah MahmudiyahTanjung Pura yang berjumlah 27 siswa. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini adlah observasi dan tes.	Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa hasil belajar peserta didik mengalami peningkatan yang signifikan tiap siklusnya. Hasil belajar peserta didik diukur melalui tes evaluasi yang dilakukan pada tiap akhir siklus. Indikator keberhasilan tindakan diukur jika standar ketuntasan hasil belajar peserta didik secara klasikal mencapai $\geq 85\%$ . Hasil belajar peserta didik pada siklus I menunjukkan peningkatan dibandingkan pada tahap pra siklus. Pada tahap pra siklus nilai rata-rata hasil belajar peserta didik adalah 62 dan ketuntasan klasikalnya mencapai 33,33%, sedangkan pada siklus I nilai rata-rata peserta didik adalah 70 dan ketuntasan klasikalnya 81,48%. Hal ini menunjukkan adanya peningkatan sebesar 48,15%. Pada siklus II ini, nilai rata-rata hasil belajar peserta didik meningkat menjadi 82 dan ketuntasan klasikalnya mencapai 100%. Ada peningkatan sebesar 18,52%.
2.	Aplikasi Metode Card Short dan Peningkatan Motivasi Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Fiqih (Akibun 2018)	Pelitian ini bertujuan untuk mengaplikasikan metode card shord dalam meningkatkan motivasi belajar siswa pada pembelajaran Fiqih.	Metode card sort dapat meningkatkan motivasi belajar siswa dalam pembelajaran Fiqih. Hal ini terbukti dengan meningkatnya jumlah siswa yang mencapai ketuntasan belajar pada setiap siklusnya. Dari rata-rata nilai 65,94 dengan jumlah siswa yang mencapai

---

ketuntasan 7 siswa atau 43,75% pada observasi awal meningkat menjadi 72,31 dengan jumlah siswa yang mencapai ketuntasan 11 siswa atau 68,75% pada siklus I, sementara pada siklus ke II ini rata-rata nilai sudah mencapai 76,95. Sedangkan jumlah siswa yang mencapai ketuntasan mencapai 14 siswa atau 87,5%. Demikian halnya dengan aktivitas belajar siswa mengalami peningkatan yaitu pada siklus I, aktivitas siswa memperoleh jumlah rata-rata skor 21,26 dengan kriteria baik, kemudian mengalami peningkatan jumlah rata-rata skor 25,31 dengan kriteria baik pada siklus II. Metode card sort adalah satu dari berbagai macam metode pembelajaran yang ada, sehingga bagi peneliti lanjut agar dapat lebih inovatif dalam memilih metode pembelajaran yang efektif agar motivasi belajar siswa dapat semakin baik, dan dapat memperluas penelitian yang tidak terbatas pada pembelajaran.

3. Penerapan Metode Card Sort Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Fiqh Siswa Mts Nabil Husein Samarinda (Herwin, Husin, dan Rahmawati 2021)
- Dilakukannya penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penerapan metode pembelajaran card sort dalam meningkatkan motivasi belajar fiqh siswa di MTs Nabil Husein Samarinda.

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan di MTs Nabil Husein Samarinda, maka ditemukan hasil dari penelitian mengenai penerapan metode card sort untuk meningkatkan motivasi belajar siswa kelas IX pada mata pelajaran fiqh bahwasanya metode pembelajaran yang digunakan oleh guru fiqh salah satunya adalah card sort. Metode card sort ini hanya sesekali dan bahkan jarang digunakan oleh guru fiqh dalam mengajar. Di samping penggunaan metode cardsort yang jarang digunakan akan tetapi metode inilah yang menjadi salah satu metode yang disenangi oleh siswa kelas IX

4. Penerapan Metode Card Sort Pada Pembelajaran Fiqh Materi Sholat Fardhu Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas II MI Miftahul Ulum Cempokolimo (Kurnia dan Fauzi 2020)

Artikel ini bertujuan untuk meningkatkan motivasi belajar Fiqh bagi siswa kelas II Miftahul Ulum

dan merupakan metode yang diakui dapat meningkatkan motivasi belajar siswa. Rata-rata siswa menyatakan bahwa dengan menggunakan metode ini mereka merasa lebih paham dan lebih semangat dalam belajar sehingga tidak membosankan dan meningkatkan motivasi belajar siswa dalam mengikuti pembelajaran. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa Rata-rata hasil motivasi siklus meningkat, rata-rata pada siklus pertama adalah 70 meningkat menjadi 83 pada siklus kedua dan hasil dari angket motivasi belajar pada siklus I sebesar 66% dengan kategori cukup sekali 86% dengan kategori sangat baik pada siklus II. Jadi dapat disimpulkan bahwa penggunaan Metode Card Sort dapat meningkatkan motivasi belajar siswa.

## Kesimpulan

Merujuk pada jurnal-jurnal yang telah dijabarkan di atas, dapat diambil kesimpulan bahwa dengan menerapkan model pembelajaran *Card Sort* dapat meningkatkan hasil belajar fiqih siswa. Oleh karena itu, dengan adanya model pembelajaran *Card Sort* ini sekiranya dapat menjadi solusi dan strategi yang inovatif dan kreatif kepada setiap pendidik dalam menjalani proses pembelajaran fiqih sehingga terlaksananya tujuan pembelajaran yang sudah ditetapkan yakni untuk meningkatkan hasil belajar siswa dalam mata pelajaran Fiqih di kelas.

Untuk penelitian selanjutnya diharapkan untuk dapat menemukan metode pembelajaran baru yang dapat diterapkan dalam proses pembelajaran terutama mata pelajaran fiqih. Selain bertujuan untuk memberikan pembelajaran yang menyenangkan untuk siswa, hal ini juga bertujuan untuk mengukur kemampuan penduduk atau guru dalam memunculkan sebuah metode pembelajaran baru yang dapat diterapkan.

## Referensi

- Ainia, Dela Khoirul. 2020. "Merdeka Belajar Dalam Pandangan Ki Hadjar Dewantara Dan Relevansinya Bagi Pengembangan Pendidikan Karakter." *Jurnal Filsafat Indonesia* 3(3):95–101.
- Akibun, Suriyati Abas. 2018. "Aplikasi Metode Card Short dan Peningkatan Motivasi Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Fiqih." *Al-Minhaj: Jurnal Pendidikan Islam* 1(1):94–112.
- Herwin, Herwin, Muhammad Said Husin, dan Indriana Rahmawati. 2021. "Penerapan Metode Card Sort Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Fiqh Siswa Mts Nabil Husein Samarinda." *Sultan Idris Journal of Psychology and Education* 1(1):1–16.
- Idris, Abdul Fatah, dan Abu Ahmadi. 1990. *Terjemahan Fiqih Islam Lengkap*. Jakarta: Rineka Cipta.

- Kurnia, Niva, dan Akhmad Fauzi. 2020. "Penerapan Metode Card Sort Pada Pembelajaran Fiqh Materi Sholat Fardhu Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas II MI Miftahul Ulum Cempokolimo." *Attadrib: Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah* 3(1):25–30.
- Mardalis. 1999. *Metode Penelitian Suatu Pendekatan Proposa*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Moh Nazir. 1988. *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Ridha, Zaifatur, Usmaidar Usmaidar, dan Khairiani Khairiani. 2018. "Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Metode Card Sort Pada Mata Pelajaran Fiqih Kelas IX MTs Jam'iyah Mahmudiyah Tanjung Pura." *Mimbar Kampus: Jurnal Pendidikan dan Agama Islam* 17(2):212–21.
- Sugiyono. 2012. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&B*. Bandung: Alfabeta.